

Signo y Pensamiento 69

Revista de Comunicación, Información y Lenguajes

Journal of Communication, Information and Languages

Revista de Comunicação, Informação e Linguagem

Volumen xxxv • Julio-diciembre 2016

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Facultad de Comunicación y Lenguaje, sede Bogotá
Departamento de Comunicación y Lenguaje, sede Cali

ISSN: 0120-4823

E-ISSN: 2027-2731

Licencia 003697 del 7-XII-81

<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento>

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Jorge Humberto Peláez Piedrahíta, S. J.

Rector

Luis David Prieto Martínez

Vicerrector Académico

Facultad de Comunicación y Lenguaje

Marisol Cano Busquets

Decana

Mario Enrique Morales

Director del Departamento de Comunicación

Adriana Ordóñez P.

Directora del Departamento de Ciencia de la Información

Vladimir Núñez

Director del Departamento de Lenguas

Raquel Velasco C.

Secretaria Académica de la Facultad
de Comunicación y Lenguaje

Pontificia Universidad Javeriana, Cali

Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.

Rector

Ana Milena Yoshioka Vargas

Vicerrectora Académica

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Alba Luz Rojas Martínez

Decana

Departamento de Comunicación y Lenguaje

Ricardo Rodríguez Quintero

Director del Departamento de Comunicación y Lenguaje

César Humberto Galeano Monroy

Secretario Académico Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Producción editorial

Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Director

Nicolás Morales Thomas

Coordinador de publicaciones periódicas

Favio Andrés Flórez

Asistente editorial

Rosa Isabel González

Corrector de estilo

Eduardo Franco Martínez

Traducción

Mercedes Castillo

Alejandra Ojeda

Diseño original

María Alejandra Villafranca Pineda

Diagramación

Alejandra Anzola Bravo

Ilustración

Wilson Andrés Borja

Impresión y fotomecánica

Fundación Cultural de Artes Gráficas Javegraf

Canjes y donaciones

Exchange and donation services

Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J.

Pontificia Universidad Javeriana

canje.biblioteca@javeriana.edu.co

Suscripciones y ventas

Commercialization and subscription services

Comercializadora Editorial Pontificia Universidad Javeriana

forero.camilo@javeriana.edu.co

PBX: (57-1) 320 8320, EXT. 3404

Tienda Javeriana

Carrera 7A # 40- 62

PBX: (57-1) 320 8320, EXT. 2276

www.tiendavirtual.javeriana.edu.co

Siglo del Hombre Editores

Carrera 31A # 25B-50

Bogotá (Colombia)

PBX: (57-1) 337 7700

Fax: (57-1) 337 76 65

exportaciones@siglodelhombre.com

www.siglodelhombre.com

La Librería de la U

Calle 24A # 43-22

Bogotá (Colombia)

PBX: (57-1) 269 9950

Fax: (57-1) 344 0351

www.lalibreriadelaU.com

Correspondencia

Transversal 4 # 42-00

Edificio 67, José R. Arboleda, S. J.

Facultad de Comunicación y Lenguaje, piso 6

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, Colombia

Tel. (landline): (57-1) 320 8320, ext. 4559

Fax: (57 1) 320 8320, ext. 4576

signoyp@javeriana.edu.co

Signo y Pensamiento se encuentra registrada bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional.



Equipo editorial

Director/Editor

Alcides Velásquez

Coordinadora editorial y de procesos de información

Liliana Herrera Soto

Asistente de procesos editoriales y página web

Natalia Camacho Henao

Comité Editorial

Harold Castañeda

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia

Sandra Soler

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia

Ancízar Narváez

Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia

Jorge Iván Bonilla

Universidad EAFIT, Medellín, Colombia

Eduardo Gutiérrez

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Ricardo Rodríguez

Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia

Luis Fernando Barón

Universidad ICESI, Cali, Colombia

Lorenzo Vilches

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Miquel de Moragas

Universidad Autónoma de Barcelona, España

Ana Zulima Iglesias

Universidad Pontificia de Salamanca, España

Raúl Fuentes Navarro

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, México

Paula Carlino

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina

Comité Científico

Edgar Morin

Universidad de la Sorbone, Francia

Constantin von Barloewen

Universidad de Harvard, Estados Unidos

Gala Naumova

Universidad de Cultura y Arte de San Petersburgo, Rusia

María Dolores Ayuso

Universidad de Murcia, España

Rafael Alberto Pérez

Universidad Complutense de Madrid, España

María Cristina Mata

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Daniel Prieto Castillo

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Margarida Kröhling Kunsch

Universidad de São Paulo, Brasil

Guillermo Orozco Gómez

Universidad de Guadalajara, México

Jorge Alfonso González González

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México

Rosa María Alfaro

Universidad de Lima, Perú

Jesús Martín-Barbero

Asesor en políticas de comunicación y cultura de la OEI y de la Unesco

Germán Rey

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Carlos Eduardo Cortés

Coordinador de Comunicaciones Globales en la Corporación Procasur

José Marques de Melo

Cátedra Unesco, Brasil

César Ricardo Siqueira Bolaño

Universidad Federal de Sergipe, Brasil

Gustavo Cimadevilla

Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina

Tomás Baiget

Director de la revista *El Profesional de la Información*, España

Rafael Capurro

Hochschule der Medien, Alemania

Anne-Marie Truscott de Mejía

Universidad de los Andes, Colombia

Brian Tomlinson

Leeds Metropolitan University, Inglaterra

Evaluadores, n.º 69

Alexia Raquel Ávalos Rivera
Magíster en Estudios de la Cultura y de la Comunicación
Universidad Veracruzana, México

Carolina Sanabria Sing
Doctora en Comunicación Audiovisual y Publicidad
Escuela de Estudios Generales Sede Rodrigo Facio Universidad de Costa Rica

Claudia Pozzobon
Magíster en Enseñanza/aprendizaje de Lenguas Extranjeras
Universidad de Los Andes, Venezuela

Enrique Rivera García
Doctor en Educación Física
Universidad de Granada, España

Fernando José Villalobos Gutiérrez
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de la Plata, Argentina

Francisco Javier Paniagua Rojano
Doctor en Ciencias de la Información (Periodismo)
Universidad de Málaga, España

Hernán Rodríguez Uribe
Magíster en Comunicación
Universidad del Tolima, Colombia

Ignacio M. Palacios Martínez
Doctor en Filología Inglesa
Universidad de Santiago de Compostela, España

Ignacio Pehuén Romani
Licenciado en Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

John Harold Giraldo Herrera
Magíster en Literatura
Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

José Antonio MacGregor Campuzano
Magíster en Desarrollo Rural
Universidad Autónoma de Querétaro, México

José Raúl Gallego Ramos
Licenciado en Periodismo
Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba

María Cristina Ocampo Villegas
Ciencias de la Comunicación
Universidad de la Sabana, Colombia

María Teresa Pellicer Jorda
Doctora en Publicidad
Universidad de Murcia, España

Mario Zaragoza Ramírez
Magíster en Comunicación
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México

Mauricio Nihil Olivera Cajiga
Doctor en Comunicación y Periodismo
Universidad de la República, Uruguay

Mayra Rodríguez Ruiz
Doctora en Ciencias Pedagógicas
Universidad Central Marta Abreu Las Villas, Cuba

Mónica Marion Cataño Otálora
Magíster en Educación/Desarrollo Humano
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Natalia Aruguete
Doctora con mención en Ciencias Sociales y Humanidades
Conicet, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Ornela Carboni
Doctora en Ciencias Sociales
Conicet, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Patricia Izquierdo Iranzo
Doctora en Comunicación
Universidad Rey Juan Carlos, España

Ricardo Paredes Quintana
Doctor en Historia
Universidad Central, Chile

Teresa Marín García
Doctora en Bellas Artes
Universidad Miguel Hernández de Elche, España

Vivian Carvajal
Filóloga hispánica
Universidad Nacional Heredia, Costa Rica

Alicia Parras Parras
Doctor en Comunicación Social
Universidad Complutense de Madrid, España

Alma Rosa Alva de la Selva
Doctora en Ciencias Políticas y Sociales (Orientación Comunicación)
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Ana Isabel Fernández Viso
Magíster Oficial en Estudios Contemporáneos de América Latina
Universidad Autónoma de Barcelona, España

Andrea Viera
Magíster en Psicología y Educación
Universidad de la República, Uruguay

- Andrés Felipe Gallero Aguilar**
Magíster en Diseño y Creación Interactiva
Universidad Autónoma de Occidente, Colombia
- Antonio Pantoja Chaves**
Doctor en Historia Contemporánea
Universidad de Extremadura, España
- Antonio Saldaña Salazar**
Doctor en Políticas Educativas
Universidad Autónoma de Nayarit, México
- Armando Zavariz Vidaña**
Doctor en Gobierno y Administración Pública
Universidad Veracruzana, México
- Candelaria Imbernón López**
Doctora en Pedagogía
Centro Superior de Estudios Universitarios la Salle, Madrid
- Carlos Alberto Cerón**
Magíster en Educación
Universidad de La Salle, Colombia
- Carlos Andrés Martínez Beleño**
Doctor en Epidemiología y Salud Pública, Comunicación en Salud
Universidad del Norte, Colombia
- Carmen María Rodríguez Wangüemert**
Doctora en Ciencias de la Información (Periodismo)
Universidad de la Laguna, España
- Christian Alexander Zambrano Guerrero**
Magíster en Educación desde la Diversidad
Universidad de Nariño, Colombia
- Cristina Perales García**
Doctora en Periodismo y Ciencias de la Comunicación
Universitat Pompeu Fabra, España
- Daniel Madrid Fernández**
Doctor en Filosofía y Letras (Didáctica de la Lengua Inglesa)
Universidad de Granada, España
- Doria Constanza Lizcano Rivera**
Doctora en Educación
Universitat Autònoma de Barcelona, España
- Eduardo Adrian Toloza**
Licenciado en Tecnología Educativa
Universidad Nacional de Catamarca, Argentina
- Elena María Díaz Pareja**
Doctora en Psicopedagogía
Universidad de Jaén, España
- Fabiana Castagno**
Licenciada en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- Fernando Domínguez Pozos**
Magíster en Educación
Universidad Veracruzana, México
- Gloria Cristina Arce Narváez**
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Central, Colombia
- Ileana Moreno Campdesuñer**
Ingeniera Electrónica
Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba
- Isabel Gutiérrez Porlán**
Doctora en Tecnología Educativa
Universidad de Murcia, España
- Iván Schuliaquer**
Magíster en Sociología
Universidad Nacional de General Sarmiento, Conicet, Argentina
- Jacob Israel Bañuelos Capistrán**
Doctor en Ciencias de la Información
Tecnológico de Monterrey, México
- Jesús Reina Estevez**
Magíster en Gestión Estratégica para la Innovación en Comunicación
Universidad de Málaga, España
- Joaquín López del Ramo**
Doctor en Ciencias de la Comunicación (Periodismo)
Universidad Rey Juan Carlos, España
- John Jairo Viáfara González**
Doctor en Adquisición y Aprendizaje de Segunda Lengua
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
- Jorge Roberto Yáñez Velásquez**
Magíster en Docencia Matemática
Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador
- Juan David Bernal S.**
Magíster en Comunicación y Cultura
Universidad de los Hemisferios, Ecuador
- Juan Francisco Torregrosa Carmona**
Doctor en Ciencias de la Información
Universidad Rey Juan Carlos, España
- Julio Gonzalo Brito**
Magíster en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

- Leire Gómez Rubio**
 Doctora en Periodismo
Universidad de Valladolid, España
- Liber Nan Piñera**
 Magíster en Ciencias de la Comunicación, mención: Gerencia de la Comunicación
Diario Panorama (Maracaibo, Venezuela), Universidad del Zulia, Venezuela
- Lina Fernanda Buchely Ibarra**
 Doctora en Derecho
Universidad ICESI, Colombia
- Lina María Echeverri**
 Doctora en Integración y Desarrollo Económico y Territorial
Universidad del Rosario, Colombia
- Lizy Navarro Zamora**
 Doctora en Ciencias de la Información
Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México
- Lucía Benítez Eyzaguirre**
 Doctora en Comunicación
Universidad de Cádiz, España
- Luis Manuel Velásquez Guerra**
 Magíster en Educación
Secretaría de Educación de Bogotá, Colombia
- María Jesús Fernández Torres**
 Doctora en Ciencias de la Comunicación
Universidad de Málaga, España
- María Teresa Santos Díez**
 Doctora en Periodismo
Universidad del País Vasco Upv/Ehu, España
- Marta Redondo García**
 Doctora en Periodismo
Universidad de Valladolid, España
- Natalia Abuin Vences**
 Doctora en Comunicación Audiovisual y Publicidad I
Universidad Complutense de Madrid, España
- Natalia González Fernández**
 Doctora en Ciencias de la Educación (Pedagogía)
Universidad de Cantabria, España
- Natalia Raimondo Anselmino**
 Doctora en Comunicación Social
Universidad Nacional de Rosario, Argentina
- Nelson Rubén Martínez Reyes**
 Magíster en Tecnología Educativa
Universidad Don Bosco, El Salvador
- Nereida López Vidales**
 Doctora en Ciencias Políticas y Sociología
Universidad de Valladolid, España
- Oliver Gabriel Hernández Lara**
 Doctor en Sociología
Universidad Autónoma del Estado de México, México
- Pedro Caja Meri**
 Doctor en Economía
Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia, España
- Pedro Farias Batlle**
 Doctor en Periodismo
Vicerrector de Comunicación y Proyección Internacional, Universidad de Málaga, España
- Rafael Ahumada Barajas**
 Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional Autónoma de México, México
- Ramón Salaverría A.**
 Doctor en Comunicación
Universidad de Navarra, España
- Ricardo Vélez Amador**
 Magíster en Ciencias de la Comunicación
Universidad Autónoma del Caribe, Colombia
- Rosa Margarita Aguayo Vergara**
 Magíster en Educación Superior Mención Pedagogía
Universidad del Bío-Bío, Chile
- Sandra Carrillo Hoyos**
 Licenciada en Comunicación para el Desarrollo
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú
- Silvia Olmedo Salar**
 Doctora en Periodismo
Universidad de Málaga, España
- Teresita Vásquez Ramírez**
 Licenciada en Educación, Español y Comunicación Audiovisual
Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia
- Vicente Torrijos Rivera**
 Profesor emérito, profesor titular de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Universidad del Rosario, Colombia
- Víctor Cantero García**
 Doctor en Filología Hispánica
Universidad Pablo de Olavide, España

Separata Especial para trabajos presentados en el marco de WRAB IV 2017 Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá

Co-editores

MONTSERRAT CASTELLÓ BADIA – UNIVERSIDAD RAMÓN LUL –BARCELONA
BLANCA YANETH GONZÁLEZ – PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA – BOGOTÁ

Fecha límite de recepción de trabajos, enero 15 de 2017

Writing Research Across Borders (WRAB) es, hoy por hoy, el encuentro de investigación en escritura más importante del mundo. Para compartir experiencias e investigaciones sobre lectura y escritura de investigadores de todas partes del mundo y, especialmente de América Latina y el Caribe. El próximo encuentro será en Bogotá, Colombia, en febrero de 2017.

En el marco de este importante Congreso, la Revista Signo y Pensamiento de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana (<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento/index>) invita a investigadores, participantes en este encuentro, a postular sus trabajos para el No. 71 que dedicará parte de esta edición a estudios sobre la lectura y la escritura en las disciplinas. Dicho número se publicará en julio - diciembre de 2017. Instrucciones sobre el envío de los manuscritos e información de formato se encuentran disponibles en:

<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento/information/authors>.

Los temas y preguntas macro del Congreso, sobre los cuales se esperan las postulaciones para publicación son:

TEMAS	PREGUNTAS
Experiencias y representaciones de los estudiantes	¿Cuáles son las percepciones de los estudiantes frente a sus procesos y prácticas de lectura y escritura?; ¿Qué piensan los estudiantes sobre las iniciativas de sus instituciones para desarrollar la lectura y la escritura?; ¿Cómo viven los estudiantes la academia a través de sus procesos de lectura y escritura?
La evaluación de la lectura y la escritura	¿Qué incidencia tiene la evaluación de la lectura y la escritura en el aprendizaje de los estudiantes? ¿Cómo influye la retroalimentación en el aprendizaje de la lectura y la escritura? ¿De qué manera contribuyen las evaluaciones masivas de lectura y escritura a la creación de imaginarios sobre los actos de leer y de escribir?; ¿Cuál es el rol de dichas evaluaciones en las políticas de los estados para el desarrollo de la lectura y la escritura?
Las perspectivas históricas	¿Qué transformaciones, palimpsestos e intersecciones se han dado históricamente con el desarrollo de la lectura y la escritura?
La interculturalidad, L1, L2 y L3	¿Cómo pensar la escritura en situaciones de interculturalidad en las aulas?; ¿Cuáles son los puntos de convergencia y divergencia en la enseñanza de la lectura y la escritura en L1 y L2 y L3?

TEMAS	PREGUNTAS
Los géneros, las funciones y los usos de la lectura y la escritura	<p>¿Cómo se puede responder a los grandes desafíos de la sociedad y enfrentar la desigualdad de acceso a la lectura y la escritura?</p> <p>¿Qué significa leer y escribir para un ejercicio pleno de ciudadanía en el siglo XXI?</p> <p>¿Cómo operan la lectura y la escritura en un mundo global y diverso ideológicamente y cómo se afecta la libertad de expresión en medio de esa diversidad?</p> <p>¿Cuáles son los géneros predominantes en los diferentes niveles educativos y qué exigencias pedagógicas y didácticas requieren sus procesos de enseñanza y aprendizaje?</p> <p>¿Cómo incorporar a los currículos los diferentes géneros, funciones y usos de la lectura y la escritura?</p> <p>¿Cómo responden la lectura y la escritura a necesidades de los sistemas productivos?</p>
El desarrollo evolutivo del sujeto para enfrentar la lectura y la escritura	<p>¿Cuáles son las especificidades de la escritura para cada nivel educativo, cómo se relacionan con el desarrollo evolutivo de los sujetos y cómo se atienden pedagógicamente?</p> <p>¿Cuáles son las convergencias y divergencias de los procesos de escritura en las transiciones de un nivel educativo a otro?</p>
La formación docente y la mediación en el aula a través de la escritura	<p>¿De qué manera se han integrado los profesores de las diferentes disciplinas y profesiones en los procesos de formación en escritura de sus estudiantes?</p> <p>¿Qué caracteriza a los programas de formación de docentes en los ámbitos de la lectura y la escritura?</p> <p>¿Qué particularidades requiere formarse como investigador en este campo?</p>
El diseño de materiales para los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura; el uso de las nuevas tecnologías y las diversas modalidades de educación (p.e. educación a distancia, educación rural, educación inclusiva)	<p>¿Cómo inciden los materiales de enseñanza aprendizaje en los procesos de desarrollo de la lectura y la escritura?</p> <p>¿Qué transformaciones en los actos de leer y de escribir han impulsado las tecnologías multimedia y de la globalización?</p> <p>¿Cuáles son los retos de la enseñanza de la lectura y la escritura en espacios virtuales de educación?</p> <p>¿Cómo responden las instituciones, desde los procesos de lectura y escritura, a los desafíos de las múltiples modalidades de educación en el mundo moderno?</p>
Las iniciativas institucionales	<p>¿Cómo enfrentan las instituciones los asuntos de la lectura y la escritura y desde qué perspectivas teóricas se trabajan?</p> <p>¿Cuáles han sido los logros y dificultades para posicionar la importancia de la lectura y la escritura en los currículos?</p> <p>¿Cuál es el balance de las políticas institucionales, con amplia trayectoria en el mundo, para el desarrollo de la lectura la escritura y la investigación?</p>

MONTSERRAT CASTELLÓ BADIA

Es Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesora Catedrática de la Universidad Ramón Lull. Coordinadora del Master Interuniversitari en Psicologia de l'Educació. MIPE. Es editora del Journal of Writing Research. Tiene amplia trayectoria en investigaciones sobre lectura, escritura y pedagogía. Ha obtenido el premio extraordinario de doctorado otorgado por la Junta de Gobierno de la UAB, el premio de pedagogía Rosa Sensat por su trabajo: Instantáneas: proyectos para atender a la diversidad educativa.

BLANCA YANETH GONZÁLEZ

Blanca Yaneth González Pinzón es licenciada en Filología e Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia, con especialización en lenguas clásicas. Es magíster en Desarrollo Social y Educativo. Ha sido investigadora de procesos de evaluación y desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, en todos los niveles de educación. Creó la Red de Lectura y Escritura en Educación Superior en Colombia en 2007. Actualmente, desarrolla seminarios de metodología de la investigación en los que integra procesos de lectura y escritura para la producción de conocimiento.

Para mayor información sobre este encuentro se puede consultar <http://wrab2017.com/javeriana/>

Índices y bases de datos

Índice bibliográfico	Dirección electrónica
SCOPUS	http://www.scopus.com/
CLASE: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma de México.	http://clase.unam.mx
DARE: Banco de Datos (UNESCO). Centro de documentación en Ciencias Sociales.	http://databases.unesco.org/dare/form.shtml
DIALNET: Portal de difusión de la producción científica Hispana. Universidad de la Rioja.	http://dialnet.unirioja.es
DOAJ - Directory of Open Access Journal.	http://doaj.org/
EBSCOHOST: Electronic Journals Services. ProQuest Information and Learning Company. EBSCOhost Web EBSCO Discovery Service	http://search.ebscohost.com
HAPI ONLINE: El Hispanic American Periodicals Index (HAPI) UCLA Latin America Institute. The Regents of the University of California.	http://hapi.ucla.edu
LATINDEX: Sistema de Información en Línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. –UNAM– México.	http://www.latindex.unam.mx
PUBLINDEX (Categoría A2): Índice Bibliográfico Nacional del Sistema Nacional de Indexación de publicaciones Científicas Colombianas - Colciencias, Colombia.	http://scienti.colciencias.gov.co:8084/publindex
Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura - Universidad Nacional de La Plata, Argentina.	http://www.revistacomunicar.com/?contenido=red
REDALYC: Red de Revistas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- Universidad Autónoma del Estado de México.	http://www.redalyc.org
SciELO Citation Index (Web of Science).	https://apps.webofknowledge.com/SCIELO_GeneralSearch_input.do?product=SCIELO&SID=3BQyWocMHcM3jHxld&search_mode=GeneralSearch
SCIELO: Scientific Electronic Library Online.	http://www.scielo.org

Estadísticas generales del sitio web entre junio y septiembre de 2016

Fuente: Google Analytics

13 de agosto al 12 de septiembre de 2016

Uso del sitio	
Sesiones	43
Usuarios	42
Número de visitas a páginas	113
Páginas / Sesión	2.63
Duración media de la sesión	00:00:52
Porcentaje de rebote	27.91%
Porcentaje de nuevas sesiones	97.67%

Periodicidad: Semestral

Año de fundación: 1982

(32 años de publicación ininterrumpida)

Visitas por país: 1 de junio a 12 de septiembre de 2016

País	Sesiones	Porcentaje de nuevas sesiones	Nuevos usuarios	Porcentaje de rebote	Páginas/Sesión
Reino Unido	67	100,00%	67	65.67%	1.16
Colombia	13	92.31%	12	35.71%	2.93
Iraq	7	100.00%	7	100.00%	1.00
Estados Unidos	7	100.00%	7	100.00%	1.00
Rusia	3	0.00%	0	100.00%	1.00
Australia	1	100.00%	1	100.00%	1.00

Consulte la información actualizada mensualmente en nuestra página web

<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento>

Signo y Pensamiento

Revista de Comunicación, Información y Lenguajes
Journal of Communication, Information and Languages
Revista de Comunicação, Informação e Linguagem

Sumario Table of contents

Agendas - Agendas

- 16 **La escritura científica en las disciplinas: análisis del metadiscursio interpersonal en artículos científicos de química, biología y filosofía**
Scientific Writing in Disciplines: Analysis of the Interpersonal Metadiscourse in Chemistry, Biology, and Philosophy Scientific Articles
MARCELA BONNET Y DANIELA SOLEDAD GONZÁLEZ
- 30 **La radio en la investigación comunicativa en España: una línea minoritaria para un medio mayoritario**
Radio in Communicative Research in Spain: A Minority Line for a Majority Media
TERESA PIÑEIRO-OTERO

Avances - Reports

- 50 **Learning Strategies: A Means to Deal with the Reading of Authentic Texts in the EFL Classroom**
Las estrategias de aprendizaje: un medio para enfrentarse a la lectura de textos auténticos en la clase de inglés como lengua extranjera
LUIS FERNANDO GÓMEZ RODRÍGUEZ
- 68 **Adaptaciones metodológicas para el análisis del discurso de niños con discapacidad intelectual: narrando sin lenguaje**
Methodological Adaptations for the Discourse Analysis of Children with Intellectual Disability: Narrating Without a Language
DOMINIQUE MANGHI HAQUIN, FABIOLA OTÁROLA CORNEJO Y MARIANELA ARANCIBIA M.
- 84 **El periodismo literario en el Caribe colombiano: Ernesto McCausland Sojo y la pervivencia de la crónica**
Literary Journalism in the Colombian Caribbean: Ernesto McCausland Sojo and the Continued Existence of the Chronicle
LINA VEGA-ESTARITA Y MARTA MILENA BARRIOS

- 100 **El efecto del rumor en el cambio del voto: la ira, el miedo y la incertidumbre generados por el rumor en procesos electorales y sus contribuciones en las decisiones del votante**
The Effect of Rumors on the Change of Voting Choice: Anger, Fear, and Uncertainty Generated by Rumors during Election Processes and their Effect on the Voters
CAROLINE ÁVILA Y GABRIELA CABRERA
- 118 **La comunicación y la información en Gobiernos locales: persistencia de prácticas difusionistas de comunicación en organizaciones gubernamentales del Valle del Cauca (Colombia)**
Communication and Information in Local Governments: The Persistence of Broadcast Communication Practices in Governmental Organizations in Valle del Cauca (Colombia)
ANA MARÍA LÓPEZ Y ELVA MÓNICA GARCÍA BUSTAMANTE

Reseñas – Book Reviews

- 142 **El cine como campo de batalla: transcodificación y disidencia**
Cinema as a Battlefield: Transcoding and Dissidence
ÁLVARO VILLEGAS
- 144 **La Transición y el cambio de la televisión española**
Transition and Change in Spanish Television
ANA MARÍA VELASCO MOLPECERES

