

Studi Slavistici

Rivista dell'Associazione Italiana degli Slavisti



I

2004

Firenze University Press

Indice

Premessa di G. Brogi Bercoff e S. Garzonio

7-9

Atti del Terzo Congresso Italiano di Slavistica (Forlì, 7-9 giugno 2002)**“Gli studi slavistici nel nuovo contesto ideologico e culturale del mondo slavo”**

M. Böhmig	<i>Alla ricerca di un canone europeo tra plurilinguismo e multiculturalità</i>	11-23
G. Giraud	<i>L'Ucraina e gli Ucraini dal passato al futuro</i>	25-33
O. Pachlovska	<i>Tra comunismo e globalizzazione: crisi della coscienza critica della cultura (Ucraina e Bielorussia)</i>	35-68
G. Brogi Bercoff	<i>Aspetti areali negli studi di slavistica: Polonia e dintorni</i>	69-91
P. Cotta Ramusino	<i>Il Seicento russo: rassegna critica degli studi e prospettive di ricerca</i>	93-99
M. Di Salvo	<i>Il Settecento: osservazioni e prospettive</i>	101-103
G. Imposti	<i>Lo sviluppo dei gendernye issledovanija in Russia nell'ultimo decennio</i>	105-114
D. Possamai	<i>Sulla critica del postmodernismo: spunti di riflessione</i>	115-125
B. Lomagistro	<i>Paleografia e ideologia</i>	127-138
G. Siedina	<i>L'ucrainistica nord americana nel periodo 1991-2003 fra tradizione e innovazione. Centri, riviste, studi, rapporto con l'Ucraina indipendente</i>	139-178
L. Casadei	<i>La didattica delle lingue slave sulla base dei parametri di riferimento europei: prime riflessioni a proposito della lingua ceca</i>	179-190
F. Fici	<i>Linguistica slava. Riflessioni ai margini di una disciplina</i>	191-194
L. Gebert	<i>Linguistica slava tra slavistica e linguistica generale</i>	195-211
A. Kreisberg	<i>Problemi dell'analisi lessicale nell'ottica glottodidattica</i>	213-222
C. Lasorsa Siedina	<i>L'evoluzione del russo attuale e la prassi glottodidattica</i>	223-233
L. Salmon	<i>Asimmetrie L1/L2: una sfida nella didattica di “lingua e traduzione”</i>	235-251
S. Berardi, L. Buglakova	<i>L'autoapprendimento multimediale del russo per principianti: Kraski</i>	253-260
Recensioni		261-321
Cronache		323-344
Attualità, iniziative culturali e didattica		345-353