

Accumulative index of published articles in *PROFILE* Vol. 16 (2014)

Number	Pages	Articles
1	153-165	<p><i>Arancibia Aguilera, M. C.</i></p> <p>"The Design of a Rubric to Evaluate Laboratory Reports in Astronomy: Academic Literacy in the Disciplines"</p> <p>["El diseño de una rúbrica para evaluar informes de laboratorio en Astronomía: la alfabetización académica en las disciplinas"]</p>
1	105-118	<p><i>Arias Rodríguez, G. L.</i></p> <p>"Reading Through ESP in an Undergraduate Law Program"</p> <p>["Lectura a través de inglés con propósitos específicos en un programa de derecho de pregrado"]</p>
1	77-88	<p><i>Baleghizadeh, S., & Mortazavi, M.</i></p> <p>"The Impact of Different Types of Journaling Techniques on EFL Learners' Self-Efficacy"</p> <p>["El impacto de diferentes tipos de diario en la autosuficiencia de estudiantes de inglés como lengua extranjera"]</p>
2	199-205	<p><i>Banegas, D. L., & Velázquez, A.</i></p> <p>"Enacting a People-Centred Curriculum in ELT With Teenage Learners"</p> <p>["La vivencia de un currículo basado en los actores de la clase de inglés con adolescentes"]</p>
2	117-133	<p><i>Bonilla, S. X., & Cruz-Arcila, F.</i></p> <p>"Critical Socio-Cultural Elements of the Intercultural Endeavour of English Teaching in Colombian Rural Areas"</p> <p>["Elementos críticos socioculturales de la labor de enseñar inglés en áreas rurales colombianas"]</p>
1	7-10	<p><i>Cárdenas, M. L.</i></p> <p>"Editorial"</p> <p>["Editorial"]</p>
2	11-20	<p><i>Cárdenas, M. L.</i></p> <p>"Publishing and Academic Writing: Experiences of Authors Who Have Published in PROFILE?"</p> <p>["Publicación y escritura académica: experiencias de autores que han publicado en PROFILE"]</p>

- Carvajal Medina, N. E., & Roberto Flórez, E. E.*
- 1 119-136 **“Collaborative Work as an Alternative for Writing Research Articles”**
 [“El trabajo colaborativo como alternativa para la escritura de artículos investigativos”]
- Castro Huertas, I. A., & Navarro Parra, L. J.*
- 1 11-28 **“The Role of Songs in First Graders’ Oral Communication Development in English”**
 [“El papel de las canciones en el desarrollo de la comunicación oral en inglés de niños de primero de primaria”]
- Crawford, T., Lengeling, M., Mora Pablo, I., & Heredia Ocampo, R.*
- 2 87-100 **“Hybrid Identity in Academic Writing: ‘Are There Two of Me?’”**
 [“Identidad híbrida: ¿hay dos yo?”]
- Cuartas Alvarez, L. F.*
- 1 137-151 **“Selective Use of the Mother Tongue to Enhance Students’ English Learning Processes... Beyond the Same Assumptions”**
 [“Uso selectivo de la lengua materna para mejorar el proceso de aprendizaje del inglés de los estudiantes... Más allá de las mismas suposiciones”]
- Echeverri Sucerquia, P. A., & Pérez Restrepo, S.*
- 2 171-184 **“Making Sense of Critical Pedagogy in L2 Education Through a Collaborative Study Group”**
 [“Dándole sentido a la pedagogía crítica en la educación en L2 a través de un grupo de estudio colaborativo”]
- Fajardo Castañeda, J. A.*
- 2 49-65 **“Learning to Teach and Professional Identity: Images of Personal and Professional Recognition”**
 [“Aprender a enseñar e identidad profesional: imágenes de reconocimiento personal y profesional”]
- Fajardo Mora, N. R.*
- 2 21-36 **“Ideologies Revealed During the Construction of Meaning in an EFL Class”**
 [“Ideologías reveladas durante la construcción de significado en una clase de inglés como lengua extranjera”]
- García Montes, P. A., Sagre Barboza, A. M., & Lacharme Olascoaga, A. I.*
- 2 101-116 **“Systemic Functional Linguistics and Discourse Analysis as Alternatives When Dealing With Texts”**
 [“La lingüística sistémica funcional y el análisis del discurso como alternativas para trabajar con textos”]

- Giraldo, F.*
- 1 63-76 **"The Impact of a Professional Development Program on English Language Teachers' Classroom Performance"**
 ["El impacto de un programa de desarrollo profesional en el desempeño en clase de profesores de lengua inglesa"]
- Hernández Méndez, E., & Reyes Cruz, M.*
- 2 135-150 **"Research Culture in Higher Education: The Case of a Foreign Language Department in Mexico"**
 ["Cultura de la investigación: el caso de un Departamento de Lenguas Extranjeras en México"]
- Izquierdo Castillo, A., & Jiménez Bonilla, S.*
- 2 67-85 **"Building up Autonomy Through Reading Strategies"**
 ["Formación en autonomía a través de estrategias de lectura"]
- Keranen, N., & Encinas Prudencio, F.*
- 2 37-47 **"Teacher Collaboration Praxis: Conflicts, Borders, and Ideologies From a Micropolitical Perspective"**
 ["La práctica colaborativa entre docentes: conflictos, fronteras e ideologías desde una perspectiva micropolítica"]
- Lopera Medina, S.*
- 1 89-104 **"Motivation Conditions in a Foreign Language Reading Comprehension Course Offering Both a Web-Based Modality and a Face-to-Face Modality"**
 ["Las condiciones de motivación en un curso de comprensión de lectura en lengua extranjera (LE) ofrecido tanto en la modalidad presencial como en la modalidad a distancia en la web"]
- Mora, A., Trejo, P., & Roux, R.*
- 1 49-62 **"English Language Teachers' Professional Development and Identities"**
 ["Identidad y desarrollo profesional de docentes de inglés"]
- Muñoz-Luna, R.*
- 1 167-180 **"From Drills to CLIL: The Paradigmatic and Methodological Evolution Towards the Integration of Content and Foreign Language"**
 ["Desde las repeticiones en el aula hasta AICLE: la evolución paradigmática y metodológica hacia el aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera"]
- Nieto Cruz, M. C., & Cárdenas, M. L.*
- 2 7-10 **"Editorial"**
 ["Editorial"]

- Ortiz Navarrete, M., & Ferreira Cabrera, A.*
- 2 185-198 **“Proposing a Wiki-Based Technique for Collaborative Essay Writing”**
 [“Propuesta de un modelo pedagógico para la escritura colaborativa de ensayos en un entorno virtual wiki”]
- Pineda, D.*
- 1 181-198 **“The Feasibility of Assessing Teenagers’ Oral English Language Performance with a Rubric”**
 [“La viabilidad de evaluar el desempeño oral de los adolescentes en inglés con una rúbrica”]
- Rouse, M. E.*
- 1 199-206 **“Preparing the High School Classroom for Migrant English Language Learners”**
 [“Preparación del aula de secundaria para estudiantes migrantes que aprenden inglés”]
- Salinas Vacca, Y.*
- 1 29-48 **“Collaborative Project Work Development in a Virtual Environment with Low-Intermediate Undergraduate Colombian Students”**
 [“Desarrollo de trabajo colaborativo en un ambiente virtual con estudiantes colombianos de pregrado de nivel intermedio-bajo”]
- Tlazalo Tejeda, A. C., & Basurto Santos, N. M.*
- 2 151-170 **“Pronunciation Instruction and Students’ Practice to Develop Their Confidence in EFL Oral Skills”**
 [“La instrucción de la pronunciación y la práctica de los estudiantes para el desarrollo de la confianza en habilidades orales en inglés como lengua extranjera”]