

FROM THE EDITOR

Dear colleagues and readers,

I am delighted to present to you the new issue of Journal of Social Studies Education Research. I hope everyone has had a restful and productive year. For us, this year has been full of studying and working to make our journal much prestigious position in academia. We are still working on almost around the clock to reach our goals that we put at the very beginning when we were establishing the association. I am very glad you to inform you that we took another important step in this long journey for reaching our high aims. Starting from this issue, JSSER is indexed by Scopus, which is the largest abstract and citation database of peer-reviewed literature: scientific journals, books and conference proceedings. Also many academic institutions around the world equally consider Scopus and SSCI in their promotion and tenured policies.

I believe that everybody is ready and excited, and started counting down for Association of Social Studies Educators' yearly event of "International Symposium on Social Studies Education". This year our symposium will be held in Denizli, Turkey between April 28th-30th and

EDİTÖRDEN

Sevgili meslektaşlarım ve dergimizi takip eden sevgili okuyucular,

Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi'nin yeni bir sayısını daha sizlerle paylaşmaktan dolayı çok mutluyum. Hepinizin huzurlu ve verimli bir yıl geçirdiğinizi umut ediyorum. Geçtiğimiz yıl bizler dergimizi ulusal ve uluslararası platformda daha güçlü bir hale getirmek için olağanüstü bir gayretle çalıştık ve derneğimin ilk kurulduğu gün koyduğumuz üst düzey hedeflere ulaşmak için hiç durmadan çalışmaya önümüzdeki yıl da devam edeceğiz. Kendimize koyduğumuz yüksek hedefler doğrultusunda dergimiz açısından önemli bir dönüm noktasını daha geçtiğimiz haberini sizinle paylaşmanın gururunu yaşıyorum. Dergimiz bu sayıdan başlayarak dünyadaki en geniş özet ve atıf hakemli dergi, bilimsel dergi, kitap ve bildiri özeti veritabanına sahip olan Scopus tarafından taranmaya başlayacaktır. Bilindiği üzere, Scopus dünyadaki birçok üniversite tarafından özellikle sosyal alanlarda yükselme kriterleri oluşturulurken SSCI'ye eşdeğer bir indeks olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Herkesin heyecanla beklediğine ve hazırlandığına inandığım Sosyal Bilgiler

Pamukkale University will be our host institution. The symposium main theme is ‘Pioneers and Main Trends in Social Studies Education’ and due date for abstract submission is March 31st, 2016. You may follow up current news regarding V. Annual Symposium of ASSE and submit your presentation abstracts using our official symposium web site <http://pau.edu.tr/usbes/en>.

In this issue, you will meet six new distinguished studies from both Turkey and the United States. The first one is that studied by David W. Denton & Cindy Sink as titled “*Preserving Social Studies as Core Curricula in an Era of Common Core Reform*”. After that, you will meet a study researched by Scott M. Waring, Cheryl Torrez & George Lipscomb “*Pay It Forward: Teacher Candidates’ Use of Historical Artifacts to Invigorate K-12 History Instruction*”. After these two articles you may have a chance to read “*Opinions of Social Studies Teachers Regarding the 4+4+4 Educational System*” which is studied by Filiz Zayimoğlu Öztürk. After that, you may read following articles consecutively: “*“My assessment didn’t seem real”*: *The Influence of Field Experiences on Preservice Teachers’ Agency and*

Eğitimcileri Derneğinin düzenlediği “Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu” için geri sayım başladı. Bu yıl Pamukkale Üniversitesi’nin ev sahipliğinde Denizli’de 28-30 Nisan tarihleri arasında beşincisi düzenlenecek olan sempozyumun ana teması “Sosyal Bilgiler Alanında Öncüler ve Ekoller (Ana Eğilimler)” olarak belirlendi. Bildiri özetleri için son gönderim tarihi 31 Mart 2016 olup, sempozyumla ilgili her türlü güncel habere <http://pau.edu.tr/usbes/tr> adresinden ulaşılabilir.

Dergimizin bu sayısında sizleri Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri’nde altı değerli çalışmayla buluşturuyoruz. Bu çalışmalardan ilki David W. Denton & Cindy Sink tarafından hazırlanan “*Preserving Social Studies as Core Curricula in an Era of Common Core Reform*” isimli makaledir. İkinci olarak sizleri Scott M. Waring, Cheryl Torrez & George Lipscomb’un yazarlığını üstlendiği “*Pay It Forward: Teacher Candidates’ Use of Historical Artifacts to Invigorate K-12 History Instruction*” başlıklı çalışmayla buluşturuyoruz. Bu iki makalenin ardından “*Opinions of Social Studies Teachers Regarding the 4+4+4 Educational System*” başlıklı makalede Filiz Zayimoğlu Öztürk’ün çalışmasını inceleme fırsatı bulacaksınız. Daha sonra sırasıyla J.

Assessment Literacy” by J. Spencer Clark; “*Determination of the Methods Used by Prospective Teachers in the Field of Social Studies While Teaching Historical Topics*” by Ali Yılmaz & Ayşegül Kırtel; and “*Preservice Social Studies Teachers’ Perspectives and Understandings of Teaching in the Twenty-First Century Classroom: A Meta-Ethnography*” by Rory P. Tannebaum .

I wish all of you wonderful time until we are meeting again in our next issue and V. International Symposium of Social Studies Education.

Sincerely,

Bülent Tarman, Ph.D

President of ASSE

Spencer Clark’ın “*“My assessment didn’t seem real”*: *The Influence of Field Experiences on Preservice Teachers’ Agency and Assessment Literacy*”; Ali Yılmaz & Ayşegül Kırtel’in “*Determination of the Methods Used by Prospective Teachers in the Field of Social Studies While Teaching Historical Topics*” ve Rory P. Tannebaum’un “*Preservice Social Studies Teachers’ Perspectives and Understandings of Teaching in the Twenty-First Century Classroom: A Meta-Ethnography*” isimli çalışmalarını sizlerin görüşlerine sunulacaktır.

Başka bir sayıda ama öncelikle V.Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu’nda buluşana kadar sağlıklı ve hoşça kalın.

Saygılarımla,

Bülent Tarman, Ph.D

SBEB Başkanı