

# EDITORIAL

*La sociedad moderna afronta el reto de utilizar los avances de la ciencia y la tecnología en la solución de los problemas de marginalidad y pobreza que padecen grandes masas de la población en todos los países del mundo pero en especial en los llamados del tercer mundo.*

*En la formación de los futuros ingenieros, la Universidad debe tener en cuenta que nos encontramos en un momento de rápidas transformaciones sociales, económicas y culturales y que, dentro de los procesos de apertura y globalización de la economía, los profesionales deben estar capacitados para afrontar la competencia a nivel mundial. En estas condiciones es indispensable reforzar el esfuerzo investigativo, sin el cual es difícil formar profesionales actualizados en el conocimiento y capaces de actuar eficazmente en la atención de las necesidades sociales y culturales del país.*

*En la Universidad Nacional se viene desarrollando un proceso de reforma de los planes de estudio dentro de los siguientes principios generales:*

- 1) Reconocimiento del papel del estudiante como protagonista de su propia formación integral.*
- 2) Capacitación en la interacción con otras disciplinas.*
- 3) Mayor relación entre la docencia con la investigación y la extensión y*
- 4) Mayor relación entre los programas de formación y las necesidades nacionales.*

*En este contexto, es función de la Universidad generar conocimiento, ya sea como resultado de la investigación primaria, o para un país, como reconocimiento del conocimiento adquirido en otras latitudes.*

*En el caso de las facultades de las Ingenierías, su función está encaminada a asumir el papel de catalizador del proceso que permite convertir los conocimientos científicos en herramientas tecnológicas que permitan su aplicación productivas.*

*En el presente, los conocimientos aportados por las ciencias básicas se transforman muy rápidamente en elementos productivos.*

*La Universidad debe aportar su conocimiento a la transformación de la empresa para permitirle ser competitiva en un mundo de mercados cada vez más abiertos.*

*El reto por tanto para la Universidad es lograr mantener un nivel adecuado de conocimiento dentro de las restricciones de recurso que tiene para desarrollar la investigación. Para lograrlo se puede pensar en la creación de centros de investigación transitorios que con apoyo y financiación de la empresa encuentren soluciones a problemas que afectan a esta última. El resultado de estas investigaciones transitorias genera un conocimiento duradero dentro de la propia universidad y tiene efectos benéficos en la sociedad.*

*Por otra parte la Universidad debe vencer las limitaciones que se impuso en su relación con la comunidad, al establecer como su campo de acción exclusivamente la formación profesional y el desarrollo de investigaciones básicas desechando la investigación aplicada por considerarla utilitarista en el sentido peyorativo de la palabra. Es necesario vencer las limitantes ideológicas que hacen pensar que la investigación aplicada convierte a la empresa en un apéndice de la industria.*

*Existen sin duda peligros en el desarrollo de la investigación aplicada si como resultado de ellos se subvalora la labor docente y se privilegian acciones que generan recursos adicionales a la universidad y por tanto puedan ser privilegiadas por la administración. Sin embargo, sin duda mayor peligro genera para las Universidades dejar de asumir el reto que implica colaborar en la solución de problemas concretos de la sociedad, a través del desarrollo de proyectos de extensión remunerada.*