

## آراء تدريسي كلية الزراعة بجامعة تكريت نحو حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات

علي أحمد غضيب

khalaf2017v@gmail.com

قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة تكريت، العراق.

### المستخلص

يهدف البحث الى تحديد حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين، وتحديد علاقة الارتباط بين حجم وأهمية هذه المشاكل، وشمل البحث جميع تدريسي كلية الزراعة جامعة تكريت والبالغ عددهم 91 تدريسياً بعد استبعاد عينة الاختبار الأولى البالغة 30 تدريسياً. استُخدمت الاستبانة أداة لجمع البيانات وتضمن ثلاثة أجزاء، تعلق الجزء الأول بجمع بيانات تتعلق بالتدريسيين، بينما الجزء الثاني تضمن مقياساً لقياساً حجم وأهمية مشاكل التصحر تكون من 21 عبارة، وتضمن الجزء الثالث سؤالاً للمبحوثين عن أهم الإجراءات المقترحة لمعالجة مشكلة التصحر، وتم إجراء الصدق الظاهري وصدق المحتوى وحساب الثبات بطريقة التجزئة التصفية إذ بلغ معامل الثبات 0.92، واستخدمت مجموعة وسائل إحصائية لتحليل البيانات.

أوضحت النتائج وجود تقارب واضح في إجابات المبحوثين بين ترتيب حجم المشاكل وترتيب أهميتها، والمشكلة التي احتلت المرتبة الأولى بالنسبة لحجم المشاكل هي (قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر)، بينما احتلت المرتبة الأولى بالنسبة للأهمية مشكلة (عدم وجود كادر وظيفي متخصص لمكافحة التصحر)، وجدت علاقة ارتباط معنوية مع جميع المتغيرات المدروسة وان الإجراء الذي احتل المرتبة الأولى هو (تشكيل فرق بحثية متخصصة من كل الاختصاصات العلمية والزراعية والبيولوجية، تواصل الباحث بضرورة الاخذ بعين الاعتبار مشكلة التصحر ومسبباتها وطرائق معالجتها).

كلمات مفتاحية: آراء ، مشاكل التصحر، صلاح الدين.

### المقدمة

يملي الانفجار السكاني على الدول النامية ضرورة إنتاج واستيراد وتكييف واستخدام التكنولوجيا الزراعية لتحديث القطاع الزراعي (الطنوبي، 2001: 37)، فقد كانت الزراعة ومازالت تمثل القاعدة الأساسية لأي تطور حضاري واستقرار بشري ورخاء وأمن لحياة الإنسان منذ أن وجد على البسيطة (العمر وآخرون، 2012: 13) وتؤدي الزراعة دوراً رئيساً في حياة المجتمع العربي وفي اقتصاديات الدول العربية، فهي المصدر الرئيس لمتطلبات معظم الدول من الغذاء والخامات اللازمة للصناعة التي تعمل في مجال المنتجات الزراعية (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 1996: 23)، ويعد القطاع الزراعي من الأنشطة الاقتصادية المهمة في معظم الدول العربية، فهو يستوعب 30% من إجمالي القوى العاملة، مما جعله مصدراً رئيساً لمعيشة نسبة كبيرة من السكان (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 2007: 44)، وتعتمد عملية تنمية وتحديث القطاع الزراعي في العراق اعتماداً كبيراً على عملية نشر التقنيات الزراعية الحديثة (الطائي، 2008: 35)، ويلعب الإرشاد الزراعي من الناحية النظرية دوراً مهماً في توثيق الصلة بين الأجهزة الفنية المختلفة الخاصة بالزراعة وبين الزراع باعتبار أن مهمته هي تبسيط المعلومات والمعارف العلمية والنتائج والبحوث وتضمينها في برامج إرشادية وإتباع شتى الطرائق والوسائل الإرشادية لإقناع الزراع بتطبيق الأساليب المزرعية الحديثة (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 1994: 22) ولايكون للتقانات الجديدة اثر في زيادة الإنتاجية أو مستوى معيشة الزراع في المناطق الريفية إن لم يتم نشرها بينهم وتعليمهم كيفية استخدامها (الريماوي وآخرون، 1996: 69)، ويعد الإرشاد

الزراعي أيضا أحد النظم التعليمية التي تهدف إلى الارتقاء بالأسرة الريفية وتحقيق مزيد من السعادة والرفاهية لأفرادها، وذلك عن طريق إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف ومهارات واتجاهات جمهور الريفيين من الرجال والنساء على السواء (عمر، 1992: 150) ويعد التدريب وسيلة فعالة لتنمية القوى العاملة عامة، ومنها القوى العاملة في القطاع الزراعي، فمن خلال التدريب يمكن تطوير قدرات العاملين من الموظفين الزراعيين والمرشدين الزراعيين وكذلك الزراع والقادة الريفيين والنشئ والشباب الريفي والمرأة الريفية بما يمكنهم من الاستيعاب الصحيح للتقنيات الزراعية الحديثة وتطبيقها، ومن ثم زيادة الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً (العباسي، 2014: 11). إن تفاعل التقنية الحديثة مع الخبرة البشرية المتطورة يقود إلى الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية المتاحة وخلق بنية اقتصادية متين يهيئ الظروف الملائمة لتحقيق التنمية الشاملة (حمود، 1985: 19) وينبغي أن تستجيب التكنولوجيا إلى المشكلات، وأن يرتبط موظفو الإرشاد بعملية نقل التكنولوجيا، فموظفو الإرشاد يحتاجون إلى مهارات فنية في استخدام المعلومات، وفهم التوصيات العلمية، وتبسيط المعارف وتفسيرها (منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، 1990: 130) ولكي يتم تحقيق التنمية الزراعية، لا بد من وجود جهاز كفوء وفعال يقوم بتوفير مستلزمات التنمية، منها التقنيات الزراعية الحديثة وحث الفلاحين على ضرورة استخدامها في نشاطاتهم الزراعية وتعليمهم الأسس العلمية الصحيحة في استخدامها مما يسهم في دفع عجلة التنمية الزراعية قدماً إلى الأمام، ويعد الإرشاد الزراعي أحد الأجهزة المعنية بدراسة مشكلة تلوث البيئة الريفية الزراعية واستنزاف الموارد الطبيعية وطرائق استغلالها بالصورة المثلى، وتوعية وإرشاد الجماهير إلى أفضل الأساليب للتغلب على هذه المشكلة (أبو الشحات وآخرون، 2007: 163). يخسر العراق كل عام 100 ألف دونم من أراضيه الزراعية نتيجة تدهور التربة الزراعية خلال الأعوام الخمسة المنصرمة، وأن 90% من مساحة العراق تعاني من انجراف التربة نتيجة الرياح والعواصف (عادل، 2011: 1) في الوقت الذي يعد العراق أكثر بلدان العالم في نصف الكرة الأرضية الشمالي استلاماً لأشعة الشمس وهذا يساعد على التوسع الزراعي، وكذلك فإن تربته من شماله لجنوبه نموذج يحوي كل أنواع التربة بإنتاجه النباتي والحيواني (الباقر، 2009)، ونتيجة هذه الخسائر الكبيرة جداً فضلاً عن المشاكل التي تنتج من جراء التصحر سواء كانت اقتصادية أم اجتماعية أو صحية تبادر إلى ذهن الباحث الوقوف أمام هذه المشكلة الكبيرة جداً لدراسة مشاكلها بعمق طبقاً لآراء أعلى المستويات وهم من الأساتذة الأكاديميين من تدريسيي كلية الزراعة في جامعة تكريت أملاً في تحديد حجم وأهمية هذه المشاكل ومعرفة أهم الإجراءات العاجلة التي ينبغي القيام بها للتخلص منها أو الحد منها وعموماً يحاول البحث الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ما حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين؟
- ما علاقة الارتباط بين حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين وبعض المتغيرات
- ما أهم الإجراءات العاجلة التي ينبغي القيام بها لمكافحة التصحر؟

أهداف البحث:

- 1- تحديد حجم مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة/ جامعة تكريت.
- 2- تحديد أهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة/ جامعة تكريت.
- 3- إيجاد علاقة الارتباط بين ترتيب حجم مشاكل التصحر وبين ترتيبها من حيث الأهمية في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة/ جامعة تكريت.

- 4- إيجاد العلاقة الارتباطية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت وكل من المتغيرات (الشهادة، الاختصاص، اللقب العلمي، عدد سنوات الخدمة الجامعية، عدد البحوث المنشورة) .
- 5- تصنيف مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين وفقاً لعائدية الجهة التي تعود إليها المشاكل.
- 6- التعرف على الإجراءات المقترحة لمكافحة التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت.

الفرضيات البحثية: -

1. لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين آراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت نحو حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين والشهادة.
2. لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين آراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت نحو حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين والإختصاص.
3. لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين آراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت نحو حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين واللقب العلمي .
4. لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين آراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت نحو حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين وعدد سنوات الخدمة الجامعية.
5. لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين آراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت نحو حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين وعدد البحوث المنشورة.

التعريفات الإجرائية:

- 1- مشاكل التصحر: كل المشاكل التي تنتج عن تدهور الأراضي الزراعية والمناخ وتتسبب في انتشار الأمراض التربة.
- 2- تدريسيو كلية الزراعة: جميع المدرسين ومن كل الاختصاصات ومن جميع الألقاب العلمية في كلية الزراعة/ جامعة تكريت.
- 3- إجراءات مكافحة التصحر: آراء التدريسيين الخاصة بكل منهم في معالجة مشاكل التصحر والحد منها.

### طريقة إجراء البحث

مجتمع البحث وعينته:

شمل البحث جميع تدريسيي كلية الزراعة في جامعة تكريت والبالغ عددهم 121 تدريسياً موزعين على كافة أقسام الكلية البالغة 7 أقسام، وقد تم أخذ جميع المبحوثين بعد استبعاد المبحوثين في العينة الاستطلاعية والبالغ عددهم 30 مبحوثاً، فضلاً عن استبعاد التدريسيين المفرغين لأغراض الدراسة. جمع البيانات:

تم إعداد استمارة استبانة بعد عرضها على المختصين بالإرشاد الزراعي مؤلفة من ثلاثة أجزاء: الجزء الأول: يتعلق بالخصائص الشخصية والوظيفية للمبحوثين وهي (الشهادة، الأختصاص، اللقب العلمي، عدد سنوات الخدمة الجامعية، عدد البحوث المنشورة) . الجزء الثاني: يتضمن عدد من العبارات تعبر كل منها عن مشكلة من مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين، وقد تم تحديدها من خلال إطلاع الباحث على المصادر والأدبيات وآراء المختصين في الدوائر الزراعية ذات العلاقة والمختصين الإرشاديين في كلية الزراعة/ جامعة تكريت، وقد بلغ عددها 21 عبارة تعبر كل واحدة منها عن مشكلة من مشاكل التصحر في المحافظة.

الجزء الثالث: يتضمن توجيه سؤال للتدريسيين الأكاديميين في كلية الزراعة عن رأيه في تحديد أهم الإجراءات العاجلة التي ينبغي القيام بها لمعالجة مشاكل التصحر والتخلص منها.

بعد اكتمال الإستمارة بشكلها الأولي عرضت على متخصصين بالإرشاد الزراعي في جامعة تكريت/ كلية الزراعة للتأكد من صدقها الظاهري وبناءً على ملاحظاتهم تم حذف بعض الفقرات وتعديل وصياغة فقرات أخرى لكي تصبح أكثر ملائمة لتحقيق أهداف البحث، وبعد ذلك تم إجراء الاختبار الأولي للاستمارة (pre – test) في 2014/10/1 على عينة استطلاعية بلغ قوامها 30 مبحوثاً من تدريسيي كلية الزراعة جامعة تكريت ومن خارج عينة البحث المدروسة، وتم تحديد ثبات وصلاحية المقياس بطريقة التجزئة النصفية، وقد بلغ معامل الثبات (0.83) ومعامل الصلاحية (0.91) والثبات يعني أن الاختبار موثوق به (الظاهر وآخرون، 2002 : 14) وان أداة البحث تعطي النتائج نفسها إذا ما أعيد تطبيقها على الأفراد أنفسهم وتحت الظروف نفسها (أبو حويج، 2002 : 139)، ويعد معامل الثبات مرضياً إذا وصل إلى أكثر من 70% وأنه أكثر رضا كلما اقترب من واحد (الغريب، 1985 : 68)، وبعد اكتمال الاستمارة بشكلها النهائي تم جمع بيانات البحث خلال المدة من 2014/ 11 /25 إلى 2014/ 12 /25.

قياس آراء المبحوثين نحو حجم وأهمية مشاكل التصحر:

لغرض تحليل البيانات المتعلقة بآراء المبحوثين تجاه حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين فإن لاستجابة على تلك الخيارات قد أعطيت قيماً رقمية كما في الجدول 1.

الجدول 1. يبين القيم الرقمية لمستويات حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهات نظر المبحوثين

ت	مستويات حجم المشكلة	القيم الرقمية المخصصة لكل مستوى	ت	مستويات أهمية المشكلة	القيم الرقمية المخصصة لكل مستوى
1	كبيرة جداً	5 درجات	1	مهمة جداً	5 درجات
2	كبيرة	4 درجات	2	مهمة	4 درجات
3	متوسطة	3 درجات	3	متوسطة الأهمية	3 درجات
4	صغيرة	2 درجتان	4	قليلة الأهمية	2 درجتان
5	غير موجودة	1 درجة	5	غير مهمة	1 درجة

قياس المتغيرات المستقلة: تم قياس المتغيرات المستقلة على النحو الآتي: -

1- الشهادة: تم قياسها وفق المستويات التالية ( ماجستير، دكتوراه ) وقد خصصت لهذه المستويات الأرقام ( 1 ، 2 ) على التوالي.

2- اللقب العلمي: تم قياسه على وفق المستويات الآتية (مدرس مساعد، مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ) وقد خصصت لهذه المستويات الأرقام التالية (1، 2، 3، 4) على التوالي.

3 - الاختصاص: تم قياسه وفق التخصصات التالية (محاصيل حقلية، علوم تربة، وقاية نبات، بستنة، علوم أغذية، علوم ثروة حيوانية، الاقتصاد والإرشاد الزراعي، أخرى تذكر) وقد خصصت لها الأرقام (1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8) على التوالي.

4 - عدد سنوات الخدمة الجامعية: وتم قياسها بعدد سنوات الخدمة الفعلية في الجامعة وتم اعطاء درجة واحدة لكل سنة.

5 - عدد البحوث المنشورة: وتم قياسها بعدد البحوث المنشورة في المجلات العلمية وأعطيت درجة واحدة لكل بحث.

قياس الإجراءات الخاصة بمعالجة مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين: -

تم قياسها وذلك بإيجاد التكرارات والنسب المئوية للإجراءات المتشابهة ثم ترتيبها تنازلياً بحسب النسب المئوية والرتبة.

## النتائج والمناقشة

أولاً: تحديد حجم مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة بجامعة تكريت.

يتضمن هذا الهدف من البحث تحديد حجم كل مشكلة من مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين استناداً إلى المتوسط الحسابي الموزون والرتبة، وقد بينت النتائج وكما موضح في الجدول 2 أن المشكلة التي جاءت في المرتبة الأولى بحسب حجمها هي مشكلة (قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر)، أما المشكلة التي احتلت المرتبة الثانية بحسب الحجم فهي مشكلة (عدم وجود كادر وظيفي متخصص بمكافحة التصحر في المحافظة)، في حين احتلت المرتبة الثالثة بحسب الحجم فهي مشكلة (عدم استيراد الآليات والمعدات المخصصة لمعالجة التصحر)، أما المشاكل التي احتلت المراتب الثلاث الأخيرة بحسب الحجم على التوالي فهي مشكلة (انحسار المساحات من الترب الزراعية) ومشكلة (زيادة تكاليف استصلاح الأراضي) ومشكلة (الحاجة المتزايدة إلى مساحات من الأراضي لإسكان المهجرين) وكما موضح في الجدول 2.

الجدول 2. ترتيب مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين بحسب الحجم

الرتبة	المتوسط الحسابي الموزون	حجم المشكلة	فقرات مشاكل التصحر
1	4.604	مشاكل كبيرة جدا	قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر
2	4.505		عدم وجود كادر وظيفي متخصص بمكافحة التصحر في المحافظة
3	4.439		عدم استيراد الآليات والمعدات المخصصة لمعالجة التصحر
4	4.219		عدم التزام الحكومة بتنفيذ البرامج المخططة لمكافحة التصحر
5.5	4.208		انتشار الظواهر الاجتماعية السلبية في المجتمع بسبب النزوح
5.5	4.208		هجرة السكان إلى خارج المنطقة
7	4.164		تلف المحاصيل المزروعة في المناطق المجاورة وتلوثها بالرمال والأتربة
8	4.153		صعوبة إيصال المياه إلى الأراضي الصحراوية لزراعتها بمصدات الرياح
9	4.120		عدم وجود الاهتمام الكافي بموضوع التصحر
10	4.054		انخفاض مستوى دخل الأفراد في المناطق الصحراوية
11	3.956	مشاكل كبيرة الحجم	عدم إمكانية استخدام الأراضي المتصحرة للزراعة ولا للسكن
12	3.879		عدم وجود دوائر بيئية متخصصة في إجراء المسوحات العلمية
13	3.868		زيادة أعداد المصابين بالأمراض التنفسية وأمراض الربو
14	3.824		عدم وجود دورات علمية للموظفين الزراعيين ذوي العلاقة
15	3.615		عدم وجود مراكز بحثية تختص بمكافحة التصحر ومعالجتها
16	3.549		عدم وجود تشجير وبشكل علمي للمناطق الصحراوية
17	2.967	مشاكل متوسطة الحجم	تذبذب وارتفاع وانخفاض الحرارة بسبب الأتربة تسبب الإصابة بمختلف الأمراض
18	2.692		زيادة أعداد المصابين بأمراض العيون والحساسية
19	1.978	مشاكل صغيرة الحجم	انحسار المساحات من الترب الزراعية
20	1.890		زيادة تكاليف استصلاح الأراضي
21	1.802		الحاجة المتزايدة إلى مساحات من الأراضي لإسكان المهجرين

يتبين من الجدول السابق وجود (10) مشاكل كبيرة جدا و(6) مشاكل كبيرة و(2) مشكلتين متوسطتين الحجم و(3) مشاكل صغيرة الحجم وقد يعود السبب إلى كون هذه المشاكل لها حجمها الكبير ولها تأثيرها لأن غالبيتها تقع في المستويات العالية من المقياس وقد تكون مشاكل واقعية فعلا لأن عينة البحث من الكفاءات التدريسية والخبرات العالية التي حددت هذه المشاكل بعناية ودقة.

ثانياً: تحديد أهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لأراء تدريسيي كلية الزراعة بجامعة تكريت.

يتضمن هذا الهدف من البحث تحديد أهمية كل مشكلة من مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين استناداً إلى المتوسط الحسابي الموزون وقد بينت النتائج وكما موضح في الجدول 3 أن المشكلة التي جاءت في المرتبة الأولى بحسب أهميتها هي مشكلة (عدم وجود كادر وظيفي متخصص بمكافحة التصحر في المحافظة)، أما المشكلة التي احتلت المرتبة الثانية بحسب الأهمية فهي مشكلة (عدم استيراد الآليات والمعدات المخصصة لمعالجة التصحر)، في حين احتلت المرتبة الثالثة بحسب الأهمية مشكلة (قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر) أما المشاكل التي احتلت المراتب الثلاث الأخيرة بحسب الأهمية على التوالي فهي مشكلة (عدم وجود مراكز بحثية تختص بمكافحة التصحر ومعالجتها) ومشكلة (عدم وجود تشجير وبشكل علمي للمناطق الصحراوية) ومشكلة (هجرة السكان إلى خارج المنطقة) وكما موضح في الجدول 3، ويتبين منه وجود (12) مشكلة مهمة جداً و(3) مشاكل مهمة و(2) مشكلتين متوسط الأهمية و(4) مشاكل قليلة الأهمية وقد يعود السبب إلى كون هذه المشاكل هي مشاكل مهمة ولها أهميتها لذلك ظهرت في هذه المستويات العالية والمهمة من المقياس.

الجدول 3. ترتيب مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين بحسب الأهمية

الرتبة	المتوسط الحسابي الموزون	اهمية المشاكل	فقرات أهمية المشاكل
1	4.439	مهمة جداً	عدم وجود كادر وظيفي متخصص بمكافحة التصحر في المحافظة
2	4.428		عدم استيراد الآليات والمعدات المخصصة لمعالجة التصحر
3	4.340		قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر
4	4.318		عدم التزام الحكومة بتنفيذ البرامج المخططة لمكافحة التصحر
5	4.307		انتشار الظواهر الاجتماعية السلبية في المجتمع بسبب النزوح
6.5	4.285		تلف المحاصيل المزروعة في المناطق المجاورة وتلوثها بالرمال والأتربة
6.5	4.285		صعوبة إيصال المياه إلى الأراضي الصحراوية لزراعتها بمصادر الرياح
8.5	4.230		عدم وجود الاهتمام الكافي بموضوع التصحر
8.5	4.230		عدم وجود دورات علمية للموظفين الزراعيين ذوي العلاقة
10	4.186		عدم وجود دوائر بيئية متخصصة في إجراء المسوحات العلمية
11	4.175		زيادة أعداد المصابين بالأمراض التنفسية وأمراض الربو
12	4.065		تذبذب وارتفاع وانخفاض الحرارة بسبب الأتربة تسبب الإصابة بمختلف الأمراض
13	3.901	مهمة	انخفاض مستوى دخل الأفراد في المناطق الصحراوية
14	3.780		عدم إمكانية استخدام الأراضي المتصحرة لا للزراعة ولا للسكن
15	3.637		انحسار المساحات من التربة الزراعية
16	2.945	متوسطة الأهمية	زيادة تكاليف استصلاح الأراضي
17	2.758		الحاجة المتزايدة إلى مساحات من الأراضي لإسكان المهجرين
18	1.945	قليلة الأهمية	زيادة أعداد المصابين بأمراض العيون والحساسية
19.5	1.934		عدم وجود مراكز بحثية تختص بمكافحة التصحر ومعالجتها
19.5	1.934		عدم وجود تشجير وبشكل علمي للمناطق الصحراوية
21	1.923		هجرة السكان إلى خارج المنطقة

ثالثاً: إيجاد العلاقة الارتباطية بين ترتيب حجم مشاكل التصحر وبين ترتيبها من حيث الأهمية في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسي كلية الزراعة / جامعة تكريت:

أظهرت نتائج البحث عند ترتيب مشاكل التصحر من حيث الحجم ومقارنتها بترتيبها من حيث الأهمية النسبية ولجميع المبحوثين من تدريسي كلية الزراعة في جامعة تكريت وجود توافق كبير جداً وتقارب في ترتيب هذه المشاكل بالنسبة من حيث حجمها وأهميتها إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط لكلا الترتيبين ( 0,996) وكما موضح في الجدول 4، وهي علاقة معنوية موجبة وقوية ويفسر ذلك النظرة إلى مشاكل التصحر المدروسة بأنها ذات حجم كبير وأهمية كبيرة في الوقت نفسه وان المبحوثين يلمسون وجود تلك الأهمية وهذا الحجم لمشاكل التصحر ونستنتج من هذه النتيجة أن المشاكل المدروسة هي مشاكل واقعية موجودة وذات حجم كبير وكبير جداً فضلاً عن انها مهمة جداً ومهمة تستدعي الوقوف عندها ووضع الحلول لها من الجهات الحكومية ذات العلاقة.

الجدول 4. ترتيب مشاكل التصحر من حيث الحجم ومن حيث الأهمية والعلاقة الارتباطية بينهما

قيمة معامل الارتباط	ترتيب الأهمية	ترتيب الحجم	فقرات مشاكل التصحر
0,996	1	1	عدم وجود كادر وظيفي متخصص بمكافحة التصحر في المحافظة
	2	2	عدم استيراد الآليات والمعدات المخصصة لمعالجة التصحر
	3	3	قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر
	4	4	عدم التزام الحكومة بتنفيذ البرامج المخططة لمكافحة التصحر
	5	5.5	انتشار الظواهر الاجتماعية السلبية في المجتمع بسبب النزوح
	6.5	5.5	تلف المحاصيل المزروعة في المناطق المجاورة وتلوثها بالرمال والأتربة
	6.5	7	صعوبة إيصال المياه إلى الأراضي الصحراوية لزراعتها بمصدات الرياح
	8.5	8	عدم وجود الاهتمام الكافي بموضوع التصحر
	8.5	9	عدم وجود دورات علمية للموظفين الزراعيين ذوي العلاقة
	10	10	عدم وجود دوائر بيئية متخصصة في إجراء المسوحات العلمية
	11	11	زيادة أعداد المصابين بالأمراض التنفسية وأمراض الربو
	12	12	تذبذب وارتفاع وانخفاض الحرارة بسبب الأتربة تسبب الإصابة بمختلف الأمراض
	13	13	انخفاض مستوى دخل الأفراد في المناطق الصحراوية
	14	14	عدم إمكانية استخدام الأراضي المتصحرة لا للزراعة ولا للسكن
	15	15	انحسار المساحات من التربة الزراعية
	16	16	زيادة تكاليف استصلاح الأراضي
	17	17	الحاجة المتزايدة إلى مساحات من الأراضي لإسكان المهجرين
	18	18	زيادة أعداد المصابين بأمراض العيون والحساسية
	19.5	19	عدم وجود مراكز بحثية تختص بمكافحة التصحر ومعالجتها
	19.5	20	عدم وجود تشجير وبشكل علمي للمناطق الصحراوية
	21	21	هجرة السكان إلى خارج المنطقة

\*\* معنوية على مستوى احتمال 0.01 .

رابعاً: إيجاد علاقة الارتباط بين حجم وأهمية مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسي كلية الزراعة بجامعة تكريت وكل من المتغيرات (الشهادة، الاختصاص، اللقب العلمي، عدد سنوات الخدمة الجامعية، عدد البحوث المنشورة).

1- الشهادة: أظهرت نتائج البحث وكما موضح في الجدول 5 أن عدد المبحوثين الحاصلين على شهادة الدكتوراه في العلوم الزراعية (80) مبحوثاً يشكلون نسبة (87.912%)، وان عدد المبحوثين الحاصلين على شهادة الماجستير (11) مبحوثاً يشكلون نسبة (12.087%)، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين والشهادة تم استخدام معامل الارتباط الرتبى لسبيرمان، وقد تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين والشهادة، حيث بلغ معامل الارتباط البسيط (0.721) وقيمة (t) المحسوبة (9.80) وهي معنوية على مستوى احتمال (0.01)، وقد يكون السبب أن الشهادة العلمية تمكن المبحوثين من القدرة على تحديد أهمية وحجم مشاكل التصحر بصورة علمية صحيحة وواقعية.

2- الاختصاص: أظهرت نتائج البحث وكما موضح في الجدول 5 أن عدد المبحوثين من اختصاص (الاقتصاد والإرشاد الزراعي) (14) مبحوثاً يشكلون نسبة (15.384%)، وان عدد المبحوثين من اختصاص البستنة (12) مبحوثاً يشكلون نسبة (13.186%)، وان عدد المبحوثين من اختصاص علوم التربة (15) النبات (8) مبحوثين يشكلون نسبة (8.791%)، وعدد المبحوثين من اختصاص علوم الأغذية (14) مبحوثاً يشكلون نسبة (16.483%)، وعدد المبحوثين من اختصاص علوم الثروة الحيوانية (15) مبحوثاً يشكلون نسبة (15.384%)، وان عدد المبحوثين من اختصاص المحاصيل الحقلية (13) مبحوثاً يشكلون نسبة (15.384%)، وان عدد المبحوثين من اختصاص المحاصيل الحقلية (13) مبحوثاً يشكلون نسبة (14.285%)، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين والاختصاص تم استخدام معامل الارتباط الرتبى لسبيرمان، وقد تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين والاختصاص، فبلغ معامل الارتباط البسيط (0.733) وقيمة (t) المحسوبة (10.16) وهي معنوية على مستوى احتمال (0.01). وقد يعود السبب إلى أن الاختصاص يعطي القدرة على تحديد حجم وأهمية المشاكل المتعلقة بالتصحر.

1- اللقب العلمي: أظهرت نتائج البحث وكما موضح في الجدول 5 أن عدد المبحوثين الحاصلين على لقب (أستاذ) (14) مبحوثاً يشكلون نسبة (15.384%)، وان عدد المبحوثين الحاصلين على لقب (أستاذ مساعد) (47) يشكلون نسبة (51.648%)، وان عدد المبحوثين الحاصلين على لقب (مدرس) (20) مبحوثاً يشكلون نسبة (21.978%) وان عدد المبحوثين الحاصلين على لقب (مدرس مساعد) (10) مبحوثين يشكلون نسبة (10.989%)، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين واللقب العلمي تم استخدام معامل الارتباط الرتبى لسبيرمان، وقد تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين واللقب العلمي، فبلغ معامل الارتباط البسيط (0.631) وقيمة (t) المحسوبة (7.67) وهي معنوية على مستوى احتمال (0.01)، وقد يعود السبب إلى أن اللقب العلمي القدرة العالية على إمكانية تمييز المشاكل ومعرفتها لتراكم الخبرة العلمية والمعرفية للمبحوثين من الألقاب العلمية العالية.

2- عدد سنوات الخدمة الجامعية: أظهرت نتائج البحث وكما موضح في الجدول 5 أن أعلى عدد سنوات في الخدمة الجامعية للمبحوثين 37 سنة و أقل خدمة 3 سنوات، وقد تم توزيع المبحوثين إلى ثلاث فئات باستخدام المدى، وقد بلغ عدد المبحوثين الذين تتراوح مدة خدمتهم الجامعية بين 3 – 14 سنة (32) مبحوثاً يشكلون نسبة 35.164%، وان عدد المبحوثين الذين تتراوح مدة خدمتهم الجامعية (15 – 26 سنة) (45) مبحوثاً يشكلون نسبة (49.450%)، وان عدد المبحوثين الذين تتراوح مدة خدمتهم الجامعية بين 27 – 37 سنة (14) مبحوثاً يشكلون نسبة (15.384%)، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين وعدد سنوات الخدمة الجامعية تم استخدام معامل

الارتباط البسيط بيرسون، وقد تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين وعدد سنوات الخدمة الجامعية، فبلغ معامل الارتباط البسيط (0.678) وقيمة (t) المحسوبة (8.69) وهي معنوية على مستوى احتمال (0.01)، وقد يعود السبب إلى أن زيادة عدد سنوات الخدمة في الجامعة تزيد من الخبرة والمعرفة مما ينعكس على قدرة المبحوثين على معرفة حجم وأهمية مشاكل التصحر.

3- عدد البحوث المنشورة: أظهرت نتائج البحث وكما موضح في الجدول 5 أن أعلى عدد للبحوث المنشورة للمبحوثين كان 53 بحثاً وأقل عدد للبحوث المنشورة هو 3 بحوث، وقد تم توزيع المبحوثين إلى ثلاث فئات باستخدام المدى، وقد بلغ عدد المبحوثين الذين لديهم بحوث منشورة بين 3 – 20 بحثاً (67) مبحثاً يشكلون نسبة (73.626%)، وان عدد المبحوثين الذين لديهم بحوث منشورة بين 21 – 38 بحثاً (17) مبحثاً يشكلون نسبة (18.681%)، وان عدد المبحوثين الذين لديهم بحوث منشورة بين 39 – 53 بحثاً (7) مبحثاً يشكلون نسبة (7.692%). ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين وعدد البحوث المنشورة تم استخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون، وقد تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين وعدد البحوث المنشورة، إذ بلغ معامل الارتباط البسيط (0.542) وقيمة (t) المحسوبة (6.08) وهي معنوية على مستوى احتمال 0.01. وقد يعود السبب إلى أن عدد البحوث المنشورة تزيد من الخبرة والمعرفة مما ينعكس إيجاباً على قدرة المبحوثين على معرفة حجم وأهمية مشاكل التصحر بسبب تراكم الخبرة وزيادة المعرفة.

الجدول 5. يبين علاقة الارتباط بين حجم وأهمية مشاكل التصحر طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة / جامعة تكريت وبعض المتغيرات المتعلقة بالتدريسيين

المتغيرات	التكرار	%	قيمة rs	المعنوية
ماجستير	11	12.087	0.721	معنوي* 0.01
دكتوراه	80	87.912		

الشهادة

المتغيرات	التكرار	%	قيمة rs	المعنوية
ألاقتصاد والإرشاد	14	15.384	0.733	معنوي* 0.01
البيستنة	12	13.186		
وقاية نبات	8	8.791		
علوم التربة	15	16.483		
علوم الأغذية	14	15.384		
علوم الثروة	15	16.483		
محاصيل حقلية	13	14.285		

اللقب العلمي

المتغيرات	التكرار	%	قيمة rs	المعنوية
مدرس مساعد	10	10.989	0.631	معنوي* 0.01
مدرس	20	21.978		
أستاذ مساعد	47	51.648		
أستاذ	14	15.384		

عدد سنوات الخدمة الجامعية

المتغيرات	التكرار	%	قيمة rs	المعنوية
(3 – 14 سنة)	32	35.164	0.678	معنوي* 0.01
(15 – 26 سنة)	45	49.450		
(27 – 37 سنة)	14	15.384		

عدد البحوث المنشورة

المتغيرات	التكرار	%	قيمة rs	المعنوية
(3 – 20 بحث)	67	73.626	0.542	معنوي* 0.01
(21 – 37 بحث)	17	18.681		
(38 – 53 بحث)	7	7.692		

خامساً: - تصنيف مشاكل التصحر في محافظة صلاح الدين وفقاً لعائدية الجهة التي تعود إليها المشاكل والفقرات المتعلقة بها:

### 1- المشاكل الاجتماعية: -

أظهرت نتائج البحث بعد تصنيف المشاكل المتعلقة بالتصحر أن هناك 3 مشاكل اجتماعية وكما موضحة في الجدول 6.

الجدول 6. المشاكل الاجتماعية المتعلقة بالتصحر وفقاً للمتوسط الحسابي الموزون والرتبة

الرتبة لفقرات أهمية المشاكل الاجتماعية للأهمية	الرتبة لفقرات حجم المشاكل الاجتماعية للحجم	الرتبة للأهمية	المتوسط الحسابي الموزون للأهمية	الرتبة للحجم	المتوسط الحسابي الموزون للحجم	فقرات المشاكل الاجتماعية المتعلقة بالتصحر
2	3	17	2.758	21	1.802	الحاجة المتزايدة إلى مساحات من الأراضي لإسكان المهجرين
1	1.5	5	4.307	5.5	4.208	انتشار الظواهر الاجتماعية السلبية في المجتمع بسبب النزوح
3	1.5	21	1.923	5.5	4.208	هجرة السكان إلى خارج المنطقة

### 2- المشاكل الاقتصادية:

أظهرت نتائج البحث بعد تصنيف المشاكل المتعلقة بالتصحر أن هناك 4 مشاكل اقتصادية وكما موضحة في الجدول 7.

الجدول 7. المشاكل الاقتصادية المتعلقة بالتصحر وفقاً للمتوسط الحسابي الموزون والرتبة

الرتبة لفقرات أهمية المشاكل الاقتصادية للأهمية	الرتبة لفقرات حجم المشاكل الاقتصادية للحجم	الرتبة للأهمية	المتوسط الحسابي الموزون للأهمية	الرتبة للحجم	المتوسط الحسابي الموزون للحجم	فقرات المشاكل الاقتصادية المتعلقة بالتصحر
1	1	13	3.901	10	4.054	انخفاض مستوى دخل الأفراد في المناطق الصحراوية
2	2	14	3.780	11	3.956	عدم إمكانية استخدام الأراضي المتصحرة للزراعة ولا للسكن
3	3	15	3.637	19	1.978	انحسار المساحات من التربة الزراعية
4	4	16	2.945	20	1.890	زيادة تكاليف استصلاح الأراضي

### 3 - المشاكل الصحية:

أظهرت نتائج البحث بعد تصنيف المشاكل المتعلقة بالتصحر وجود 4 مشاكل صحية وكما موضحة في الجدول 8.

## الجدول 8. المشاكل الصحية المتعلقة بالتصحر وفقاً للمتوسط الحسابي الموزون والرتبة

الرتبة لفقرات أهمية المشاكل الصحية للأهمية	الرتبة لفقرات حجم المشاكل الصحية للحجم	الرتبة للأهمية	المتوسط الحسابي الموزون للأهمية	الرتبة للحجم	المتوسط الحسابي الموزون للحجم	فقرات المشاكل الصحية المتعلقة بالتصحر
1	1	6.5	4.285	7	4.164	تلف المحاصيل المزروعة في المناطق المجاورة وتلوثها بالرمال والأترية
3	3	12	4.065	17	2.967	تذبذب وارتفاع وانخفاض الحرارة بسبب الأترية تسبب الإصابة بمختلف الأمراض
4	4	18	1.945	18	2.692	زيادة أعداد المصابين بأمراض العيون والحساسية
2	2	11	4.175	13	3.868	زيادة أعداد المصابين بأمراض التنفسية وأمراض الربو

## 4 – المشاكل المتعلقة بالدعم الحكومي:

أظهرت نتائج البحث بعد تصنيف المشاكل المتعلقة بالتصحر أن هناك 4 مشاكل تتعلق بالدعم الحكومي وكما موضحة في الجدول 9.

## الجدول 9. المشاكل المتعلقة بالدعم الحكومي بالتصحر وفقاً للمتوسط الحسابي الموزون والرتبة

الرتبة لفقرات أهمية المشاكل المتعلقة بالدعم الحكومي للأهمية	الرتبة لفقرات حجم المشاكل المتعلقة بالدعم الحكومي للحجم	الرتبة للأهمية	المتوسط الحسابي الموزون للأهمية	الرتبة للحجم	المتوسط الحسابي الموزون للحجم	فقرات المشاكل المتعلقة بالدعم الحكومي
2	1	3	4.340	1	4.604	قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر
1	2	2	4.428	3	4.439	عدم استيراد الآليات والمعدات المخصصة لمعالجة التصحر
3	3	4	4.318	4	4.219	عدم التزام الحكومة بتنفيذ البرامج المخططة لمكافحة التصحر
4	4	8.5	4.230	9	4.120	عدم وجود الاهتمام الكافي بموضوع التصحر

## 5 – المشاكل المتعلقة بالدوائر ذات العلاقة بالتصحر:

أظهرت نتائج البحث بعد تصنيف المشاكل المتعلقة بالتصحر أن هناك 6 مشاكل تتعلق بالدوائر ذات العلاقة بموضوع التصحر وكما موضحة في الجدول 10.

سادساً:- التعرف على إجراءات مكافحة التصحر في محافظة صلاح الدين طبقاً لآراء تدريسيي كلية الزراعة بجامعة تكريت.

رتبت إجابات الباحثين بحسب التكرارات والنسب المئوية والرتبة وقد تصدر هذه الإجراءات الإجراء (تشكيل فرق بحثية متخصصة ومن كل الاختصاصات الزراعية والبيئية والجيولوجية ذات العلاقة بموضوع التصحر لدراسة وإجراء دراسات علمية معمقة) إذ أشار إلى هذا الإجراء (89) مبحوثاً

يشكلون نسبة (97.802%) من العدد الكلي للمبجوثين، وهو من الإجراءات المهمة جداً والذي يجب أن يؤخذ بالحسبان للقيام به، وجاء الإجراء (تشكيل لجان رئيسية وفرعية تتولى تحديد احتياجات المناطق التي يمكن استغلالها للزراعة وتحديد متطلباتها المادية) في المرتبة الثانية فقد أشار إليه (79) مبحوثاً يشكلون نسبة (86.813%) من العدد الكلي للمبجوثين وكذلك بالنسبة لبقية الاعتبارات الأخرى التي أشار إليها المبحوثين، وكما موضح في الجدول 11.

الجدول 10. المشاكل المتعلقة بالدوائر ذات العلاقة بالتصحر وفقاً للمتوسط الحسابي الموزون والرتبة

الرتبة لفقرات حجم المشاكل المتعلقة بالدوائر ذات العلاقة بموضوع التصحر للحجم	الرتبة للأهمية	المتوسط الحسابي الموزون للأهمية	الرتبة للحجم	المتوسط الحسابي الموزون للحجم	فقرات المشاكل المتعلقة بالدوائر ذات العلاقة بموضوع بالتصحر
1	1	4.439	2	4.505	عدم وجود كادر وظيفي متخصص بمكافحة التصحر في المحافظة
4	3	4.186	12	3.879	عدم وجود دوائر بيئية متخصصة في إجراء المسوحات العلمية
2	2	4.285	8	4.153	صعوبة إيصال المياه إلى الأراضي الصحراوية لزراعتها بمصدات الرياح
3	4	4.230	14	3.824	عدم وجود دورات علمية للموظفين الزراعيين ذوي العلاقة
5.5	5	1.934	15	3.615	عدم وجود مراكز بحثية تختص بمكافحة التصحر ومعالجتها
5.5	6	1934	16	3.549	عدم وجود تشجير وبشكل علمي للمناطق الصحراوية

الجدول 11. يوضح أهم الإجراءات العاجلة التي ينبغي القيام بها لمعالجة مشاكل التصحر

الرتبة	%	التكرار	إجراءات مكافحة التصحر
1	97.802	89	تشكيل فرق بحثية متخصصة ومن كل الاختصاصات الزراعية والبيئية والجيولوجية ذات العلاقة بموضوع التصحر لدراسة وإجراء دراسات علمية معمقة
2	86.813	79	تشكيل لجان رئيسية وفرعية تتولى تحديد احتياجات المناطق التي يمكن استغلالها للزراعة وتحديد متطلباتها المادية
3	84.615	77	إقامة المشاريع المائية العملاقة لإيصال المياه إلى المنطقة الصحراوية المستهدفة
4.5	76.923	70	تشكيل هيئة أو مديرية خاصة تتألف كوادرها من وزارة الزراعة ووزارة الصناعة ووزارة العلوم والتكنولوجيا ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعطى كافة الصلاحيات المتعلقة بمشروع معالجة التصحر
4.5	76.923	70	استيراد كل الآليات الحديثة من التقنيات الزراعية والصناعية ومن أعلى المناشئ العالمية
6	69.230	63	تعيين المهندسين الزراعيين وتخصيص أرباح سنوية من الإنتاج لغرض تحفيزهم على الإبداع وإنجاح مهمة معالجة التصحر
7	51.648	47	البدء بزراعة المنطقة الصحراوية وتشكيل حزام اخضر يحيط بالمنطقة من كل الجهات وزراعة داخل المنطقة بالمحاصيل التي يمكن نجاحها فيها بعد دراستها من قبل الأختصاصيين الزراعيين
8	45.054	41	البدء بإقامة معامل الجص والطابوق والأسمنت في المناطق التي تنجح فيها تلك المعامل خاصة وان المنطقة تزخر بوجود الصخور والرمال والمعادن المختلفة

### الاستنتاجات

- 1- أظهرت نتائج البحث أن هناك (10) مشاكل كبيرة جداً و(6) مشاكل كبيرة و (2) مشكلة متوسطة الحجم و (3) مشاكل صغيرة. نستنتج من ذلك أن حجم مشاكل التصحر كبيرة جداً وكبيرة وتستدعي الوقوف لوضع الخطط لحلها.
- 2- أظهرت نتائج البحث بأن هناك (12) مشكلة مهمة جداً و(3) مشاكل مهمة و(2) مشكلة متوسطة الأهمية، و (4) مشاكل قليلة الأهمية. نستنتج من ذلك وجود أهمية كبيرة جداً لتلك المشاكل إذ نلاحظ أن أكثر من نصف المشاكل تقع ضمن المشاكل المهمة جداً.
- 3- بينت النتائج بأن المشكلة التي جاءت في المرتبة الأولى بحسب حجمها هي مشكلة (قلة التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر)، ونستنتج من ذلك وجود خلل في توفير التخصيصات المالية المتعلقة بمكافحة التصحر في المحافظة.
- 4- بينت النتائج بأن المشكلة التي جاءت في المرتبة الأولى بحسب أهميتها هي مشكلة (عدم وجود كادر وظيفي متخصص بمكافحة التصحر في المحافظة)، ونستنتج من ذلك أن الكوادر الموجودة في دوائر التصحر غير متخصصة في مجال مكافحة التصحر.
- 5- أظهرت نتائج البحث عند ترتيب مشاكل التصحر من ناحية الحجم ومقارنتها بترتيبها من حيث الأهمية النسبية ولجميع المبحوثين من تدريسي كلية الزراعة بجامعة تكريت وجود توافق كبير وتقارب في ترتيب هذه المشاكل بالنسبة من حيث حجمها وأهميتها، إذ تبين وجود علاقة ارتباط بين كلا الترتيبين، ونستنتج من ذلك أن المبحوثين ينظرون لتلك المشاكل بأن لها حجماً كبيراً أو كبير جداً وهي مهمة أو مهمة جداً في الوقت نفسه.
- 6- أظهرت نتائج البحث عند تصنيف مشاكل التصحر بأنها تصنف إلى خمسة أنواع من المشاكل وهي: مشاكل اجتماعية ومشاكل اقتصادية ومشاكل صحية ومشاكل تتعلق بالدعم الحكومي ومشاكل تتعلق بالدوائر ذات العلاقة، ونستنتج من ذلك ان لمشاكل التصحر تأثيرات ضارة في كافة المجالات.
- 7- أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين حجم وأهمية مشاكل التصحر من وجهة نظر المبحوثين وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة (الشهادة والاختصاص واللقب العلمي وعدد سنوات الخدمة الجامعية وعدد البحوث المنشورة)، ونستنتج من ذلك أن لجميع هذه المتغيرات علاقة معنوية ايجابية بتحديد حجم وأهمية المشاكل المدروسة.
- 8- أظهرت نتائج البحث أن الإجراء (تشكيل فرق بحثية متخصصة ومن كل الاختصاصات الزراعية والبيئية والجيولوجية ذات العلاقة بموضوع التصحر لدراسة وإجراء دراسات علمية معمقة) تصدر الإجراءات المقترحة من قبل المبحوثين، ونستنتج من ذلك أهمية هذا الإجراء ولذلك تصدر جميع الإجراءات المقترحة من قبل المبحوثين.

### التوصيات

- 1- يوصي الباحث بعد هذه المشاكل موضع العمل الجاد ومحاولة معالجتها ووضع الحلول المناسبة لها
- 2- يوصي الباحث بضرورة الاهتمام بنتائج هذا البحث كونه موضوعاً مهماً جداً فضلاً عن أن مجتمع البحث هم أساتذة جامعة ومن مراتب عليا وشهادات عليا ومن الاختصاصات ذات العلاقة بموضوع البحث.
- 3- يوصي الباحث بضرورة تخصيص الكوادر المتخصصة لموضوع التصحر وكذلك المبالغ المادية وذلك من اجل الوصول إلى الحلول التي تعالج بعض من تلك المشاكل.

4- يوصي الباحث بتكرار هذا النوع من الدراسات لأهمية موضوعها فضلا عن كون المبحوثين تدريسيين على مستوى أساتذة جامعة.

### المصادر

- أبو حويج، مروان إبراهيم الخطيب. 2002. القياس والتقويم في التربية وعلم النفس. الطبعة الأولى. الإصدار الأول. الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع. عمان. الأردن .
- أبو الشحات، محمد زكي ومحمد أمين مصيلحي و ابراهيم محمد نويصر وحازم محمد ابو يحيى سليم. 2007. دراسة استكشافية للتعرف على تنفيذ الزراع للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالحفاظ على البيئة الزراعية من التلوث بمحافظة الشرقية. *مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية* 34. (1): 163-194.
- الظاهر، زكريا محمد وجاكلين تمر جيان وجودت عزيز عبد الهادي. 2002. مبادئ القياس والتقويم في التربية. الطبعة الأولى. الإصدار الثاني. الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع. عمان، الأردن.
- الغريب، رمزية. 1985. التقويم النفسي والتربوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- الطنوبي، محمد عمر. 2001. تكييف التكنولوجيا الزراعية الحديثة لمتطلبات التنمية في الدول النامية. كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الطبعة الأولى.
- العمري، قصي وإبراهيم الأكراد وسمير نسلي. 2012. الإرشاد الزراعي. جامعة دمشق. دار الكتب والمطبوعات الجامعية. دمشق. سوريا.
- الطائي، حسين خضير. 2008. تحسين نظام نشر التقنيات الزراعية في العراق. *مجلة حوار الفكر*. العدد 7.
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية. 1996. المشاكل والمعوقات التي تواجه الأداء الراهن للمؤسسات والأجهزة العاملة في تطوير ونقل التقانات الزراعية في الوطن العربي.
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية. 2007. التقرير السنوي. جامعة الدول العربية.
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية. 1994. دراسة كفاءة أنظمة الإرشاد الزراعي في الوطن العربي. الخرطوم.
- الريماوي، احمد شكري وحسن جمعة حماد و خلدون عبد اللطيف. 1996. مقدمة في الإرشاد الزراعي. الطبعة الأولى. دار حنين للنشر. عمان، الأردن .
- العباسي، عامل فاضل خليل. 2014. التدريب في الإرشاد الزراعي. الطبعة الأولى. مطبعة الدباغ للطباعة والنشر. الموصل. العراق .
- الباقر، هادي ناصر سعيد. 2009. الحوار المتمدن. العدد. 25373. <http://www.m.ahewar.org>.
- حمود، عبد الخالق شاكر. 1985. بعض العوامل المتعلقة بتبني مزارعي الشلب للممارسات الموصى بها في محافظة النجف. رسالة ماجستير. كلية الزراعة. جامعة بغداد. العراق .
- عمر، احمد محمد. 1992. الإرشاد الزراعي المعاصر. مصر للخدمات العلمية. القاهرة. جمهورية مصر العربية.
- عادل، وليد محمد. 2011. التصحر والغابات. الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي. وزارة الزراعة. جمهورية العراق .
- عبد المقصود، بهجت محمد. 1987. تحليل موقفي للفجوة الإرشادية لمزارعي النخيل بمنطقة القصيم بالمملكة العربية السعودية. *مجلة أسبوت للعلوم الزراعية*، 18(1): 323.
- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة. 1990. FAO. الإرشاد الزراعي. دليل مرجعي .

## THE OPINIONS OF TEACHING MEMBERS OF COLLEGE OF AGRICULTURE-TIKRIT UNIVERSITY REGARDING THE SIZE AND IMPORTANCE OF DSERTIFICATION PROBLEMS IN SALAHDDIN GOVERNARATE AND ITS RELATION WITH SOME VARIABLES

Ali Ahmed Ghaidhaib

Dept. of Eco. Agric. Ext. College of Agric., Tikrit Univ. (Khalaf2017V@gmamil.com)

### ABSTRACT

The research aims were to determine the size and the importance of desertification problems in Salahddin governorate and relationship between the size of the problems and their importance, and to determine correlation between the size and the importance of these factors with independent variables (getting study, specification, scientific position, numbers of their academic years, and numbers of the published researchers). The research include all the lectures in the college of Agriculture in Tikrit University whose amount were 91 lecturers. After omitting the random sample which amounted 30 lecturers, the questionnaire was used as a tool of collection of data, which include three parts. The first part dealing with the lecturers, the second part include tool to measure the size and the importance of desertification problem which include 21 items. The third part included question about the sudation of the treatment of densification problem, the validity and reliability was account usin spilt- half which is (0.92).

The results showed that there was obvious approach in their answer between the ranking of the size of the problem, the first one for this problem was the lower funding for treatment of this problem, while significant correlation among all the studied variables and lake of professional officials was found. The research recommendations are focusing on desertification problems, desertification causes and its treatment ways.

**Key words:** ideas, desertification problems, Salahddin governorates.